

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ที่เป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา และเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและคณะต่อไป

วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

1. สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ต่อหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2. เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ของคณะวิทยาศาสตร์ต่อไปในอนาคต

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2. ได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางประกอบการกำหนดนโยบาย และปรับปรุงหลักสูตร

ขอบเขตของการสำรวจ

การสำรวจครั้งนี้เป็นการศึกษาจากนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศในปีการศึกษา 2555

ประชากร

กลุ่มประชากร คือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศในปีการศึกษา 2555 จำนวน 300 คน

กลุ่มตัวอย่าง

การสำรวจครั้งนี้ได้ใช้จำนวนประชากรทั้งหมด ตามจำนวนของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในปีการศึกษา 2555

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

โดยระดับความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วน (Rating Scales) 5 ระดับ คือ

5 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
4 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมาก
3 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
2 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อย
1 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อกำหนดความพึงพอใจของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอนเรื่องต่างๆ โดยการแจกแบบสอบถามในช่วงวันปัจฉิมนิเทศนักศึกษาทั้งหมด 300 ชุด จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 308 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมาจำนวน 226 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ใช้วิธีวิเคราะห์เชิงบรรยาย และเชิงปริมาณ ด้วยการใช้สถิติ ดังต่อไปนี้

1. การแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

2. ใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีการแบ่งแยกตามองค์ประกอบและแยกแยะตามภาควิชาภายในคณะวิทยาศาสตร์ ด้วยการนำเสนอรูปของตารางและการบรรยายและมีการกำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ในความหมายของการประเมินดังนี้

4.21 - 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

3. ข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิด ใช้ความถี่เป็นตัววิเคราะห์ ด้วยการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน
โดยคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอนโดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 เป็นส่วนของข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	60	26.5
หญิง	166	73.5
รวม	226	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 226 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ เป็นเพศหญิง จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 73.5 และเป็นเพศชาย จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 26.5

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 31	0	0
28-31	0	0
24-27	2	1.0
20-23	221	97.7
ไม่ตอบ	3	1.3
รวม	226	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 226 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีอายุระหว่าง 20 - 23 ปี จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 97.7 อายุระหว่าง 24 - 27 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0

สาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
คอมพิวเตอร์	52	23.0
เทคโนโลยีชีวภาพ	22	9.7
เคมี	37	16.4
สถิติ	49	21.7
เทคโนโลยีสารสนเทศ	15	6.6
คณิตศาสตร์	23	10.2
วัสดุศาสตร์	28	12.4
รวม	226	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 226 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาต่างๆ ที่ตอบแบบสอบถามดังนี้ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 23.0 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 22 คิดเป็นร้อยละ 9.7 สาขาวิชาเคมี จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 16.4 สาขาวิชาสถิติ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 21.7 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 6.6 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 10.2 และสาขาวิชาวัสดุศาสตร์ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 12.4

แหล่งของทุนการศึกษา

ประเภททุน	เลือก	ไม่เลือก	รวม
ทุนส่วนตัว	213	13	226
ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	8	218	226
ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	1	225	226
ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่น ๆ	19	207	226
ทุนจากหน่วยงานเอกชน	2	224	226

จากแบบสอบถาม จำนวน 226 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ มีการใช้ทุนส่วนตัวในการศึกษา จำนวน 213 คน มีการใช้ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 8 คน มีการใช้ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่นๆ จำนวน 19 ทุน มีการใช้ทุนจากหน่วยงานเอกชน จำนวน 2 ทุน ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย จำนวน 1 ทุน

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ทุนกยศ	จำนวน	ร้อยละ
ยืม	129	57.1
ไม่ยืม	97	42.9
รวม	226	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 226 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่กู้ยืมเงินจากกองทุนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 57.1 และที่ไม่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 42.9

เกรดเฉลี่ย

เกรดเฉลี่ย	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	5	2.2
3.00-3.49	37	16.4
2.50-2.99	100	44.3
2.00-2.49	75	33.1
ต่ำกว่า 2.00	1	0.5
ไม่ตอบ	8	3.5

รวม	226	100.0
-----	-----	-------

จากแบบสอบถาม จำนวน 226 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีเกรดเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.5 ที่มีเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 33.1 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 44.3 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00-3.49 จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 16.4 ที่มีเกรดเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2

ค่าใช้จ่ายต่อเดือน

ค่าใช้จ่าย	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 10,000 บาท	6	2.7
5,001-10,000 บาท	128	56.6
1,000-5,000 บาท	84	37.2
ไม่ตอบ	8	3.5
รวม	226	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 226 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 1,000 - 5,000 บาท จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 37.2 มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 5,001 - 10,000 บาท จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 56.6 มีค่าใช้จ่ายมากกว่า 10,000 บาท จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.7 ไม่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5

คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานใด

สถานที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานของรัฐ	94	41.6
รัฐวิสาหกิจ	15	6.6
บริษัท/องค์กรเอกชน	77	34.1
ประกอบอาชีพอิสระ	36	15.9
ไม่ตอบ	4	1.8

รวม	226	100.0
-----	-----	-------

จากแบบสอบถาม จำนวน 226 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานของรัฐ จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 41.6 ทำงานในรัฐวิสาหกิจ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 6.6 ทำงานในบริษัท/องค์กรเอกชน จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 34.1 ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 15.9 ไม่ตอบ จำนวน 4 คน คิดเป็น 1.8

คาดว่าจะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	74	32.7
ไม่ศึกษาต่อ	152	67.3
รวม	226	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 226 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 32.7 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 67.3

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

2.1 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2555 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา ได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อกำหนดพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปรผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วง ดังนี้

4.21 - 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ตาราง จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ที่พึงพอใจต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	30	157	35	4	0	0
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	26	137	53	7	3	0
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	18	110	74	20	4	0
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	10	69	100	38	9	0
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	22	134	65	5	0	0
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	24	140	57	4	1	0
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	22	127	68	8	1	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	22	125	67	11	1	0
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	33	126	50	15	2	0
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	76	124	23	2	1	0
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	19	108	71	17	11	0
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	46	130	43	5	2	0
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	52	126	42	3	3	0

ตาราง ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.94	มาก
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3.78	มาก
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.52	มาก
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.15	ปานกลาง
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.77	มาก
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.81	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.71	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.69	มาก
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3.77	มาก
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4.20	มาก
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.47	มาก
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	3.94	มาก
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	3.98	มาก
รวม	3.75	มาก

2.2 การวิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	0	0
น้อย	4	1.8
ปานกลาง	35	15.5
มาก	157	69.5
มากที่สุด	30	13.3
รวม	226	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 226 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 226 คน ตอบในหัวข้อมากที่สุด จำนวน 30 คน คิดเป็น ร้อยละ 13.3 มาก จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 69.5 ปานกลาง จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 15.5 และน้อย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.8

2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	3	1.3
น้อย	7	3.1
ปานกลาง	53	23.5
มาก	137	60.6
มากที่สุด	26	11.5
รวม	226	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 226 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ จำนวน 226 คน ตอบใน

หัวข้อ มากที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 11.5 มาก จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 60.6 ปานกลาง จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 23.5 น้อย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.1 และน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.3

3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านเลือกเรียน

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	4	1.8
น้อย	20	8.8
ปานกลาง	74	32.7
มาก	110	48.7
มากที่สุด	18	11.0
รวม	226	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 226 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านเลือกเรียน จำนวน 226 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 11.0 มาก จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 48.7 ปานกลาง จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 32.7 น้อย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8 และน้อยที่สุดจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.8

4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษ มีเพียงพอที่จะใช้ในระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	0	0
น้อยที่สุด	9	4.0
น้อย	38	16.8
ปานกลาง	100	44.2
มาก	69	30.5
มากที่สุด	10	4.4

รวม	226	100.0
-----	-----	-------

จากแบบสอบถาม จำนวน 226 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษ มีเพียงพอที่จะใช้ในระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 226 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 4.4 มากจำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 30.5 ปานกลาง จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 44.2 น้อยจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 16.8 และน้อยที่สุดจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0

5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎีที่มีในหลักสูตร

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	0	0
น้อย	5	2.2
ปานกลาง	65	28.8
มาก	134	59.3
มากที่สุด	22	9.7
รวม	226	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 226 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ จำนวนวิชาเชิงทฤษฎีที่มีในหลักสูตร จำนวน 226 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 9.7 มาก จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 59.3 ปานกลาง จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 28.8 และน้อย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2

6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎีที่มีในหลักสูตร

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	1	0.4

น้อย	4	1.8
ปานกลาง	57	25.2
มาก	140	61.9
มากที่สุด	24	10.6
รวม	226	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 226 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ **เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎีที่มีในหลักสูตร** จำนวน 226 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 10.6 มาก จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 61.9 ปานกลาง จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 25.2 น้อย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.8 และน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.4

7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ที่มีในหลักสูตร

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	1	0.4
น้อย	8	3.5
ปานกลาง	68	30.1
มาก	127	56.2
มากที่สุด	22	9.7
รวม	226	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 226 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ **จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ที่มีในหลักสูตร** จำนวน 226 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 9.7 มาก จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 56.2 ปานกลาง จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 30.1 น้อย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5 และน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.4

8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ที่มีในหลักสูตร

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	1	0.4
น้อย	11	4.9
ปานกลาง	67	29.6
มาก	125	55.3
มากที่สุด	22	9.7
รวม	200	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 226 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ **เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ที่มีในหลักสูตร** จำนวน 226 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 9.7 มาก จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 55.3 ปานกลาง จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 29.6 น้อย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 4.9 และน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.4

9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	0	0
น้อยที่สุด	2	0.9
น้อย	15	6.6
ปานกลาง	50	22.1
มาก	126	55.8
มากที่สุด	33	14.6
รวม	226	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 226 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ **จำนวนอาจารย์ผู้สอน** จำนวน 226 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 33 คน คิดเป็น ร้อยละ 14.6 มาก จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 55.8 ปานกลาง จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 22.1 น้อย จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 6.6 และน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.9

10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	0	0
น้อยที่สุด	1	0.4
น้อย	2	0.9
ปานกลาง	23	10.2
มาก	124	54.9
มากที่สุด	76	33.6

รวม	226	100.0
-----	-----	-------

จากแบบสอบถาม จำนวน 226 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ **คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน** จำนวน 226 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 33.6 มาก จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 54.9 ปานกลาง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 10.2 น้อย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.9 และน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.4

11. จำนวนเอกสารและตำรา ในห้องสมุดสำหรับการค้นคว้า

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	0	0
น้อยที่สุด	11	4.9
น้อย	17	7.5
ปานกลาง	71	31.4
มาก	108	47.8
มากที่สุด	19	8.4
รวม	226	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 226 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ **จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า** จำนวน 226 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็น ร้อยละ 8.4 มาก จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 47.8 ปานกลาง จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 31.4 น้อย จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5 และน้อยที่สุด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 4.9

12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	2	0.9

น้อย	5	2.2
ปานกลาง	43	19.0
มาก	130	57.5
มากที่สุด	46	20.4
รวม	226	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 226 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ **คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา** จำนวน 226 คน ตอบในหัวข้อมากที่สุด จำนวน 46 คน คิดเป็น ร้อยละ 20.4 มาก จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 57.5 ปานกลางจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 19.0 น้อย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2 และน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.9

13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	3	1.3
น้อย	3	1.3
ปานกลาง	42	18.6
มาก	126	55.8
มากที่สุด	52	23.0
รวม	226	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 226 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ **คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา** จำนวน 226 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 23.0 มาก จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 55.8 ปานกลาง จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 18.6 น้อย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.3 และน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.3

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์
ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน**

ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอนโดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	23	44.2
หญิง	29	55.8
รวม	52	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 52 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ เป็นเพศหญิง จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 55.8 และเป็นเพศชาย จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 44.2

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	1	1.9
28-31	0	0
24-27	0	0
20-23	51	98.1
รวม	52	100.0

จากแบบสอบถามจำนวน 52 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีอายุระหว่าง 20 - 23 ปี จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 98.1 ไม่ตอบจำนวน 1 คนคิดเป็นร้อยละ 1.9

แหล่งของทุนการศึกษา

ประเภททุน	เลือก	ไม่เลือก	รวม
ทุนส่วนตัว	44	8	52
ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	0	52	52
ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	0	52	52
ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่น ๆ	6	46	52
ทุนจากหน่วยงานเอกชน	0	52	52

จากแบบสอบถาม จำนวน 52 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ มีการใช้ทุนส่วนตัวในการศึกษา จำนวน 44 คน มีการใช้ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่นๆ จำนวน 6 ทุน

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ทุนกยศ	จำนวน	ร้อยละ
ยืม	30	57.7
ไม่ยืม	22	42.3
รวม	52	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 52 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่กู้ยืมเงินจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 57.7 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 42.3

เกรดเฉลี่ย

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
------	-------	--------

3.50 ขึ้นไป	1	1.9
3.00-3.49	9	17.3
2.50-2.99	31	59.6
2.00-2.49	10	19.3
ต่ำกว่า 2.00	0	0
ไม่ตอบ	1	1.9
รวม	52	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 52 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 19.3 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50-2.99 จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 59.6 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 17.3 ที่มีเกรดเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.9 ที่ไม่ตอบ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.9

ค่าใช้จ่ายต่อเดือน

ค่าใช้จ่าย	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 10,000 บาท	2	3.8
5,001-10,000 บาท	27	51.9
1,000-5,000 บาท	20	38.5
ไม่ตอบ	3	5.8
รวม	52	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 52 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 1,000 - 5,000 บาท จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 38.5 มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 5,001 - 10,000 บาท จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 51.9 มีค่าใช้จ่ายมากกว่า 10,000 บาท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.8 ไม่ตอบ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.8

คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานใด

สถานที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานของรัฐ	13	25.0
รัฐวิสาหกิจ	4	7.7
บริษัท/องค์กรเอกชน	29	55.8
ประกอบอาชีพอิสระ	5	9.6

ไม่ตอบ	1	1.9
รวม	52	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 52 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานของรัฐ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0 ทำงานในรัฐวิสาหกิจ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.7 ทำงานในบริษัท/องค์กรเอกชน จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 55.8 ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 9.6 ไม่ตอบ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.9

คาดว่าจะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	12	23.1
ไม่ศึกษาต่อ	40	76.9
รวม	52	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 52 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่คาดว่าจะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 23.1 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 76.9

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

2.1 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2555 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วง ดังนี้

4.21 - 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย

1.00 - 1.80 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ตาราง จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ที่พึงพอใจ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3	34	15	0	0	0
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3	29	15	3	2	0
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	2	26	14	8	2	0
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	1	15	24	8	4	0
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	2	24	24	2	0	0
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	2	25	23	2	0	0
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	1	26	23	2	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	0	26	22	4	0	0
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	1	30	13	6	2	0
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	7	31	13	1	0	0
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	0	27	17	5	3	0
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	5	30	13	4	0	0
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	6	28	13	3	2	0

ตาราง ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.77	มาก
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3.54	มาก
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.35	ปานกลาง

4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.02	ปานกลาง
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.50	มาก
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.52	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.50	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.42	มาก
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3.42	มาก
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	3.85	มาก
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.31	ปานกลาง
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	3.69	มาก
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	3.63	มาก
รวม	3.50	มาก

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์
ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน**

ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอนโดย คณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 เป็นส่วนของข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	10	45.5
หญิง	12	54.5
รวม	22	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 22 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ของคณะวิทยาศาสตร์ เป็นเพศหญิง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 54.5 และเป็นเพศชาย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 45.5

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	1	4.5
28-31	0	0
24-27	0	0
20-23	21	95.5
รวม	22	100

จากแบบสอบถาม จำนวน 22 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีอายุระหว่าง 20-23 ปี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 95.5 ไม่ตอบ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.5

แหล่งของทุนการศึกษา

ประเภททุน	เลือก	ไม่เลือก	รวม
ทุนส่วนตัว	22	0	22
ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	1	21	22
ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	0	22	22
ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่น ๆ	2	20	22
ทุนจากหน่วยงานเอกชน	1	21	22

จากแบบสอบถาม จำนวน 22 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ของคณะวิทยาศาสตร์ มีการใช้ทุนส่วนตัวในการศึกษา จำนวน 22 คน มีการใช้ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 คน มีการใช้ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่นๆ จำนวน 2 ทุน มีการใช้ทุนจากหน่วยงานเอกชน จำนวน 1 ทุน

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ทุนกยศ	จำนวน	ร้อยละ
ยืม	9	40.9
ไม่ยืม	13	51.9
รวม	22	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 22 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่เงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 40.9 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 51.9

เกรดเฉลี่ย

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	0	0
3.00-3.49	7	31.8
2.50-2.99	10	45.5
2.00-2.49	5	22.7
ต่ำกว่า 2.00	0	0
ไม่ตอบ	0	0

รวม	22	100.0
-----	----	-------

จากแบบสอบถาม จำนวน 22 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.00-2.49 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 22.7 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50-2.99 จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 45.5 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00-3.49 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 31.8

ค่าใช้จ่ายต่อเดือน

ค่าใช้จ่าย	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 10,000 บาท	0	0
5,001-10,000 บาท	12	54.5
1,000-5,000 บาท	9	40.9
ไม่ตอบ	1	4.6
รวม	22	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 22 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 1,000 - 5,000 บาท จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 40.9 มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 5,001 - 10,000 บาท จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 54.5 ไม่ตอบ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.6

คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานใด

สถานที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานของรัฐ	10	45.5
รัฐวิสาหกิจ	1	4.5
บริษัท/องค์กรเอกชน	7	31.8
ประกอบอาชีพอิสระ	4	18.2
ไม่ตอบ	0	0
รวม	22	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 22 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานของรัฐ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 45.5 ทำงานในรัฐวิสาหกิจ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.5 ทำงานในบริษัท/องค์กรเอกชน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 31.8 ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 18.2

คาดว่าจะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	7	31.8
ไม่ศึกษาต่อ	15	68.2
รวม	22	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 22 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ของคณะวิทยาศาสตร์ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 31.8 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 68.2

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

2.1 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2555 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา ได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อกำหนดพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วง ดังนี้

4.21 - 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ตาราง จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ที่พึงพอใจ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	5	16	1	0	0	0
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพ	6	9	7	0	0	0

หรือศึกษาต่อ						
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	6	5	10	1	0	0
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3	7	6	5	1	0
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3	15	4	0	0	0
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	4	14	4	0	0	0
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	5	13	4	0	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	6	13	3	0	0	0
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	8	13	1	0	0	0
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	16	6	0	0	0	0
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3	14	4	1	0	0
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	7	13	2	0	0	0
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	7	13	2	0	0	0

ตาราง ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	4.18	มาก
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3.95	มาก
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.73	มาก
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.27	ปานกลาง
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.95	มาก
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	4.00	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.95	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	4.14	มาก
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	4.32	มากที่สุด
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4.73	มากที่สุด
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.82	มาก

12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	4.23	มากที่สุด
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	4.23	มากที่สุด
รวม	4.03	มาก

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์
ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน**

ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอนโดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 เป็นส่วนของข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	5	13.5
หญิง	32	86.5
รวม	37	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 37 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี ของคณะวิทยาศาสตร์ เป็นเพศหญิง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 86.5 และเป็นเพศชาย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 13.5

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 31	0	0
28-31	0	0
24-27	0	0
20-23	37	100
รวม	37	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 37 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีอายุระหว่าง 20 - 23 ปี จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 100

แหล่งของทุนการศึกษา

ประเภททุน	เลือก	ไม่เลือก	รวม
ทุนส่วนตัว	36	1	37
ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	2	35	37
ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	0	37	37
ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่น ๆ	3	34	37
ทุนจากหน่วยงานเอกชน	0	37	37

จากแบบสอบถาม จำนวน 37 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี ของคณะวิทยาศาสตร์ มีการใช้ทุนส่วนตัวในการศึกษา จำนวน 36 คน มีการใช้ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 คน มีการใช้ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่นๆ จำนวน 3 ทุน

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ทุนกยศ	จำนวน	ร้อยละ
ยืม	20	54.1
ไม่ยืม	17	45.9
รวม	37	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 37 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่กู้ยืมเงินจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 54.1 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 45.9

เกรดเฉลี่ย

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	2	5.4
3.00-3.49	5	13.5
2.50-2.99	11	29.7
2.00-2.49	18	48.6
ต่ำกว่า 2.00	0	0
ไม่ตอบ	1	2.8
รวม	37	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 37 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 48.6 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50-2.99 จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 29.7 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 13.5 ที่มีเกรดเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.4

ค่าใช้จ่ายต่อเดือน

ค่าใช้จ่าย	จำนวน	ร้อยละ
------------	-------	--------

มากกว่า 10,000 บาท	3	8.1
5,001-10,000 บาท	22	59.5
1,000-5,000 บาท	12	32.4
ไม่ตอบ	0	0
รวม	37	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 37 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 1,000 - 5,000 บาท จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 32.4 มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 5,001-10,000 บาท จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 59.5 มีค่าใช้จ่ายมากกว่า 10,000 บาท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.1

คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานใด

สถานที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานของรัฐ	18	48.6
รัฐวิสาหกิจ	4	10.8
บริษัท/องค์กรเอกชน	11	29.7
ประกอบอาชีพอิสระ	4	10.8
ไม่ตอบ	0	0
รวม	37	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 37 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานของรัฐ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 48.6 ทำงานในรัฐวิสาหกิจ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.8 ทำงานในบริษัท/องค์กรเอกชน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 29.7 ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.8

คาดว่าจะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	15	40.5
ไม่ศึกษาต่อ	22	59.5
รวม	37	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 37 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี ของคณะวิทยาศาสตร์ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 40.5 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 59.5

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

2.1 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2555 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วง ดังนี้

4.21 - 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ตาราง จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ที่พึงพอใจต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	7	27	3	0	0	0
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	8	27	1	0	1	0
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	5	18	10	3	1	0
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	0	21	13	1	2	0
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	6	24	5	2	0	0
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	4	27	4	1	1	0
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	4	27	3	2	1	0

8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	4	26	4	2	1	0
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	5	23	6	3	0	0
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	9	24	2	1	1	0
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	2	22	12	1	0	0
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	6	23	6	0	2	0
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	6	24	6	0	1	0

ตาราง ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	4.11	มาก
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	4.11	มาก
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.62	มาก
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.43	มาก
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.92	มาก
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.86	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.84	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.81	มาก
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3.81	มาก
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4.05	มาก
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.51	มาก
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	3.84	มาก
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	3.92	มาก
รวม	3.83	มาก

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์
ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน**

ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอนโดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	9	18.4
หญิง	40	81.6
รวม	49	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 49 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสถิติ ของคณะวิทยาศาสตร์ เป็นเพศหญิง จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 81.6 และเป็นเพศชาย จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 18.4

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 31	0	0
28-31	0	0
24-27	0	0
20-23	49	100
รวม	49	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 49 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสถิติ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีอายุระหว่าง 20 - 23 ปี จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 100

แหล่งของทุนการศึกษา

ประเภททุน	เลือก	ไม่เลือก	รวม
ทุนส่วนตัว	48	1	49
ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	1	48	49
ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	0	49	49
ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่น ๆ	2	47	49
ทุนจากหน่วยงานเอกชน	1	48	49

จากแบบสอบถาม จำนวน 49 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสถิติ ของคณะวิทยาศาสตร์ มีการใช้ทุนส่วนตัวในการศึกษา จำนวน 48 คน มีการใช้ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 คน มีการใช้ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่นๆ จำนวน 2 ทุน มีการใช้ทุนจากหน่วยงานเอกชน จำนวน 1 ทุน

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ทุนยศ	จำนวน	ร้อยละ
ยืม	31	63.3
ไม่ยืม	18	36.7
รวม	49	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 49 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสถิติ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่กู้ยืมเงินจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ยศ.) จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 63.36 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ยศ.) จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 36.7

เกรดเฉลี่ย

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	0	0
3.00-3.49	11	22.5
2.50-2.99	22	44.8
2.00-2.49	14	28.6
ต่ำกว่า 2.00	0	0
ไม่ตอบ	2	4.1
รวม	49	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 49 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสถิติ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 28.6 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 44.8 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5

ค่าใช้จ่ายต่อเดือน

ค่าใช้จ่าย	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 10,000 บาท	1	2.1
5,001-10,000 บาท	28	57.1
1,000-5,000 บาท	19	38.7
ไม่ตอบ	1	2.1
รวม	49	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 49 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสถิติ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 1,000 - 5,000 บาท จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 38.7 มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 5,001 - 10,000 บาท จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 57.1 มีค่าใช้จ่ายมากกว่า 10,000 บาท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.1

คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานใด

สถานที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานของรัฐ	25	51.0
รัฐวิสาหกิจ	2	4.1
บริษัท/องค์กรเอกชน	16	32.7
ประกอบอาชีพอิสระ	5	10.2
ไม่ตอบ	1	2.0
รวม	49	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 49 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสถิติ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานของรัฐ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 51.0 ทำงานในรัฐวิสาหกิจ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.1 ทำงานในบริษัท/องค์กรเอกชน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 32.7 ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.2 ไม่ตอบ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0

คาดว่าจะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	19	38.8
ไม่ศึกษาต่อ	30	61.2
รวม	49	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 49 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสถิติ ของคณะวิทยาศาสตร์ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 38.8 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 61.2

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนของความพึงพอใจ

2.1 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสถิติ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2555 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วง ดังนี้

4.21 - 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ตาราง จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ที่พึงพอใจต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	7	36	3	3	0	0
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	8	28	12	1	0	0
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	4	25	15	4	1	0
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	5	8	23	13	0	0
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	6	34	9	0	0	0
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	7	34	8	0	0	0
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	8	24	17	0	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	10	22	15	2	0	0
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	10	22	15	2	0	0
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	24	22	3	0	0	0
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	7	22	17	2	1	0
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	12	29	8	0	0	0
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	15	29	5	0	0	0

ตาราง ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.96	มาก
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3.88	มาก
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.55	มาก
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.10	ปานกลาง
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.94	มาก
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.98	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.82	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.71	มาก
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3.82	มาก
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4.43	มากที่สุด
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.65	มาก
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	4.08	มาก
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	4.20	มาก
รวม	3.85	มาก

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน**

ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอนโดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	3	20.0
หญิง	12	80.0
รวม	15	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 15 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ของคณะวิทยาศาสตร์ เป็นเพศหญิง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 80.0 และเป็นเพศชาย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 31	0	0
28-31	0	0
24-27	1	6.7
20-23	14	93.3
รวม	15	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 15 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีอายุระหว่าง 20 - 23 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 93.3 ที่มีอายุระหว่าง 24 - 27 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7

แหล่งของทุนการศึกษา

ประเภททุน	เลือก	ไม่เลือก	รวม
ทุนส่วนตัว	14	1	15
ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	1	14	15
ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	0	15	15
ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่น ๆ	0	15	15
ทุนจากหน่วยงานเอกชน	0	15	15

จากแบบสอบถาม จำนวน 15 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ของคณะวิทยาศาสตร์ มีการใช้ทุนส่วนตัวในการศึกษา จำนวน 14 คน มีการใช้ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ทุน

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ทุนกยศ	จำนวน	ร้อยละ
ยืม	10	66.7
ไม่ยืม	5	33.3
รวม	15	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 15 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่กู้ยืมเงินจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 66.7 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3

เกรดเฉลี่ย

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	0	0
3.00-3.49	1	6.7
2.50-2.99	8	53.3
2.00-2.49	6	40.0
ต่ำกว่า 2.00	0	0
ไม่ตอบ	0	0
รวม	15	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 15 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 53.3 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7

ค่าใช้จ่ายต่อเดือน

ค่าใช้จ่าย	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 10,000 บาท	0	0
5,001-10,000 บาท	6	40.0
1,000-5,000 บาท	9	60.0
ไม่ตอบ	0	0
รวม	15	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 15 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 1,000 - 5,000 บาท จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 60.0 มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 5,001 - 10,000 บาท จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0

คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานใด

สถานที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานของรัฐ	6	40.0
รัฐวิสาหกิจ	1	6.7
บริษัท/องค์กรเอกชน	4	26.7
ประกอบอาชีพอิสระ	3	20.0
ไม่ตอบ	1	6.7

รวม	15	100.0
-----	----	-------

จากแบบสอบถาม จำนวน 15 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานของรัฐ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0 ทำงานในรัฐวิสาหกิจ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7 ทำงานในบริษัท/องค์กรเอกชน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7 ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 ไม่ตอบ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7

คาดว่าจะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	8	53.3
ไม่ศึกษาต่อ	7	46.7
รวม	15	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 15 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ของคณะวิทยาศาสตร์ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 53.3 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 46.7

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนของความพึงพอใจ

2.1 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2555 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วง ดังนี้

4.21 - 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ตาราง จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ที่พึงพอใจต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	0	12	3	0	0	0
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	0	13	2	0	0	0
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	0	11	3	1	0	0
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	0	5	9	1	0	0
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	1	7	7	0	0	0
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	1	9	5	0	0	0
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	0	11	4	0	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	2	8	5	0	0	0
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	1	12	1	1	0	0
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4	10	1	0	0	0
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	2	8	1	3	1	0
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	4	9	2	0	0	0
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	4	8	3	0	0	0

ตาราง ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.80	มาก
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3.87	มาก
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.67	มาก
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.27	มาก

5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.60	มาก
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.73	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.73	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.80	มาก
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3.87	มาก
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4.20	มาก
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.47	ปานกลาง
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	4.13	มาก
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	4.07	มาก
รวม	3.78	มาก

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
ต่อหลักสูตรที่เปิดสอนโดย**

ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	3	13.0
หญิง	20	87.0
รวม	23	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 23 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ เป็นเพศหญิง จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 87.0 และเป็นเพศชาย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 13.0

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 31	0	0
28-31	0	0
24-27	0	0
20-23	23	100.0
รวม	23	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 23 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีอายุระหว่าง 20 - 23 ปี จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0

แหล่งของทุนการศึกษา

ประเภททุน	เลือก	ไม่เลือก	รวม
ทุนส่วนตัว	22	1	23
ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	0	22	23
ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	1	22	23
ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่น ๆ	1	22	23
ทุนจากหน่วยงานเอกชน	0	23	23

จากแบบสอบถาม จำนวน 23 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ มีการใช้ทุนส่วนตัวในการศึกษา จำนวน 22 คน มีการใช้ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย จำนวน 1 คน มีการใช้ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่นๆ จำนวน 1 คน

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ทุนกยศ	จำนวน	ร้อยละ
ยืม	15	65.2
ไม่ยืม	8	34.8
รวม	23	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 16 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่กู้ยืมเงินจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 65.2 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 34.8

เกรดเฉลี่ย

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	2	8.7
3.00-3.49	4	17.4
2.50-2.99	6	26.1
2.00-2.49	7	30.4
ต่ำกว่า 2.00	0	0
ไม่ตอบ	4	17.4
รวม	23	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 23 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 30.4 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 26.1 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 17.4 ที่มีเกรดเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7 ไม่ตอบ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 17.4

ค่าใช้จ่ายต่อเดือน

ค่าใช้จ่าย	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 10,000 บาท	0	0
5,001-10,000 บาท	13	56.5
1,000-5,000 บาท	8	34.8
ไม่ตอบ	2	8.7
รวม	23	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 23 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 1,000 - 5,000 บาท จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 34.8 มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 5,001 - 10,000 บาท จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 56.5 ไม่ตอบ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7

คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานใด

สถานที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานของรัฐ	12	52.2
รัฐวิสาหกิจ	1	4.3
บริษัท/องค์กรเอกชน	2	8.7
ประกอบอาชีพอิสระ	7	30.4
ไม่ตอบ	1	4.3
รวม	23	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 23 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานของรัฐ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 52.2 ทำงานในรัฐวิสาหกิจ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.3 ทำงานในบริษัท/องค์กรเอกชน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7 ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 30.4 ไม่ตอบ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.3

คาดว่าจะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	5	21.7
ไม่ศึกษาต่อ	18	78.3
รวม	23	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 23 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ คาดว่าจะศึกษาต่อในระดับปริญญาโทจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 21.7 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 78.3

ตอนที่ 2 ส่วนของความพึงพอใจ

2.1 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2555 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วงดังนี้

4.21 - 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ตาราง จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ที่พึงพอใจต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3	15	4	1	0	0
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	0	15	6	2	0	0
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	1	8	13	1	0	0

4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	1	5	12	4	1	0
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	2	15	6	0	0	0
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3	13	7	0	0	0
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	2	11	8	2	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3	9	9	2	0	0
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3	11	9	0	0	0
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	3	18	2	0	0	0
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3	7	12	1	0	0
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	4	13	5	1	0	0
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	6	10	7	0	0	0

ตาราง ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.87	มาก
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3.57	มาก
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.39	ปานกลาง
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.04	ปานกลาง
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.83	มาก
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.83	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.57	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.57	มาก
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3.74	มาก
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4.04	มาก
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.48	มาก
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	3.87	มาก

13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	3.96	มาก
รวม	3.67	มาก

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน**

ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	7	25.0

หญิง	21	75.0
รวม	28	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 28 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ เป็นเพศหญิง จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 75.0 และเป็นเพศชาย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 31	0	0
28-31	0	0
24-27	1	3.4
20-23	27	96.4
รวม	28	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 28 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีอายุระหว่าง 20 - 23 ปี จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 96.4 ที่มีอายุระหว่าง 24 - 27 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.4

แหล่งของทุนการศึกษา

ประเภททุน	เลือก	ไม่เลือก	รวม
ทุนส่วนตัว	27	1	28
ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	3	25	28
ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	0	28	28
ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่นๆ	5	23	28
ทุนจากหน่วยงานเอกชน	0	28	28

จากแบบสอบถาม จำนวน 28 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ มีการใช้ทุนส่วนตัวในการศึกษา จำนวน 27 คน มีการใช้ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 คน มีการใช้ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่นๆ จำนวน 5 คน

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ทุนกยศ	จำนวน	ร้อยละ
ยืม	14	50.0
ไม่ยืม	14	50.0
รวม	28	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 28 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่กู้ยืมเงินจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0

เกรดเฉลี่ย

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	0	0
3.00-3.49	0	0
2.50-2.99	12	42.8
2.00-2.49	15	53.6
ต่ำกว่า 2.00	1	3.6
ไม่ตอบ	0	00
รวม	28	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 28 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีเกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.6 ที่มีเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 53.6 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 42.8

ค่าใช้จ่ายต่อเดือน

ค่าใช้จ่าย	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 10,000 บาท	0	0

5,001-10,000 บาท	17	60.7
1,000-5,000 บาท	11	39.3
ไม่ตอบ	0	0
รวม	28	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 28 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 1,000 - 5,000 บาท จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 39.3 มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 5,001 - 10,000 บาท จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 60.7

คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานใด

สถานที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานของรัฐ	10	35.7
รัฐวิสาหกิจ	2	7.1
บริษัท/องค์กรเอกชน	8	28.6
ประกอบอาชีพอิสระ	8	28.6
ไม่ตอบ	0	0
รวม	28	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 28 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานของรัฐ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 35.7 ทำงานในหน่วยงานของรัฐวิสาหกิจ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1 ทำงานในบริษัท/องค์กรเอกชน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 28.6 ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 28.6

คาดว่าจะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	9	32.2
ไม่ศึกษาต่อ	19	67.8
รวม	28	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 28 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 32.2 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 67.8

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนของความพึงพอใจ

2.1 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2555 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปรผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วงดังนี้

4.21 - 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ตาราง จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ที่พึงพอใจต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	2	17	6	3	0	0
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	1	16	10	1	0	0
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	0	17	9	2	0	0
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	0	8	13	6	1	0
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	2	15	10	1	0	0
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3	18	6	1	0	0
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	5	15	5	3	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	2	16	9	1	0	0
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	5	15	5	3	0	0
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	13	13	2	0	0	0

11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	2	10	8	6	2	0
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	8	13	7	0	0	0
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	8	14	6	0	0	0

ตาราง ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.96	มาก
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3.61	มาก
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.54	มาก
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.00	ปานกลาง
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.64	มาก
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.82	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.68	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.68	มาก
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3.79	มาก
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4.39	มากที่สุด
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.14	ปานกลาง
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	4.04	มาก
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	4.07	มาก
รวม	3.72	มาก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรจากนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์

1. การเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษให้เข้มข้นขึ้น เช่น การจัดโซนที่ใช้ภาษาอังกฤษ กำหนดวันใช้ภาษาอังกฤษ
2. ควรมีหนังสือเกี่ยวกับหลักสูตรมากขึ้น ความรู้นอกตำราไม่เพียงพอต่อความต้องการ
3. ห้องสมุดมีหนังสือจำนวนน้อย และควรสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่เปิดสอน
4. ควรกำหนดให้นักศึกษาทำปัญหาพิเศษ ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 เพื่อให้สามารถวางแผนการเรียนได้
5. ควรเปิดสอนรายวิชาเอกเลือกให้มากขึ้น มีความน่าสนใจ และสามารถลงทะเบียนเรียนได้ทุกภาคการศึกษา
6. เนื้อหาวิชาเลือกไม่ควรเหมือนกับวิชาบังคับ
7. เนื้อหาการเรียนการสอน ควรสามารถนำไปใช้ศึกษาต่อ หรือนำไปใช้ในการทำงานได้ และไม่ควรยากเกินไป
8. ควรมีการเรียนการสอนคำศัพท์เฉพาะของสาขาวิชา
9. ควรมีหน่วยกิต 144 หน่วยกิต
10. หลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ ควรเป็นหลักสูตรที่มีความรู้หลากหลาย สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้หลากหลาย
11. อุปกรณ์ในห้องทดลองไม่เพียงพอ
12. ควรมีอุปกรณ์/เทคโนโลยีใหม่และทันสมัย
13. ควรให้นักศึกษาทุกคนไปฝึกสหกิจ หรือกำหนดผลการศึกษาร้อยละ 2.00-2.25 เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ไปฝึกสหกิจมากยิ่งขึ้น
14. ควรมีการแนะแนวอาชีพ และจัดหางานให้นักศึกษาที่ใกล้จบการศึกษา
15. อาจารย์บางท่านทำให้การเรียนไม่สนุกและไม่อยากเข้าห้องเรียน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
รายงานการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน
ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2555

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยงานบริการการศึกษาและกิจกรรมนักศึกษาได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อกำหนดความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอนเรื่องต่างๆ โดยการแจกแบบสอบถามในช่วงวันปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ไปทั้งหมด 300 ชุด จากจำนวนนักศึกษา ทั้งหมด 308 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมาจำนวน 226 ชุด

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.75 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละคุณลักษณะ พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับมาก 2 คุณลักษณะ โดยคุณลักษณะที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ 2 อันดับแรก คือหัวข้อ คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 และคำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 และความพึงพอใจของบัณฑิต 2 อันดับสุดท้ายคือ หัวข้อ จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 และ หัวข้อ ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษ มีเพียงพอที่จะใช้ในระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.15

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 73.5 อายุเฉลี่ยประมาณ 22 ปี เกรดเฉลี่ย 2.68 ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ย 7,700 บาท คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในระดับมาก จากข้อคำถาม 13 ข้อเท่ากับ 3.75

ตาราง ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.94	มาก
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3.78	มาก
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.52	มาก
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.15	ปานกลาง
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.77	มาก
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.81	มาก

7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.71	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.69	มาก
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3.77	มาก
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4.20	มาก
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.47	มาก
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	3.94	มาก
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	3.98	มาก
รวม	3.75	มาก

ตาราง ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 แยกตามสาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	วิทยาการคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีชีวภาพ	เคมี	สถิติ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณิตศาสตร์	วัสดุศาสตร์
	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสม สำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.77	4.18	4.11	3.96	3.80	3.87	3.96
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับ การนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3.54	3.95	4.11	3.88	3.87	3.57	3.61
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่าน ได้เลือกเรียน	3.35	3.73	3.62	3.55	3.67	3.39	3.54
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะ ใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.02	3.27	3.43	3.10	3.27	3.04	3.00
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.50	3.95	3.92	3.94	3.60	3.83	3.64
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.52	4.00	3.86	3.98	3.73	3.83	3.82
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.50	3.95	3.84	3.82	3.73	3.57	3.68
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.42	4.14	3.81	3.71	3.80	3.57	3.68
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3.42	4.32	3.81	3.82	3.87	3.74	3.79
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	3.85	4.73	4.05	4.43	4.20	4.04	4.39
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุด สำหรับการค้นคว้า	3.31	3.82	3.51	3.65	3.47	3.48	3.14
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการ เรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	3.69	4.23	3.84	4.08	4.13	3.87	4.04
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการ เรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	3.63	4.23	3.92	4.20	4.07	3.96	4.07

รวม	3.50	4.03	3.83	3.85	3.78	3.67	3.72
-----	------	------	------	------	------	------	------

